



„Hurra, ich bin ein Schulkind und nicht mehr klein!“

Kompetenzen, die den Schulstart Ihres Kindes erleichtern



Sie können den Schulstart Ihres Kindes positiv beeinflussen, wenn Sie es in seiner Selbstständigkeit unterstützen und mit ihm gemeinsam wichtige Kompetenzen aufbauen, die Sie unten aufgelistet finden. Damit legen Sie wesentliche Grundlagen für den Einstieg in diesen aufregenden Lebensabschnitt.

Selbstständigkeit

- Fragen beantworten, z.B. nach Vorname, Familienname, Alter, Geschwister, Adresse, Geburtstag (Datum)
- den eigenen Namen in Druckschrift erkennen und ggf. auch schon schreiben können
- in zusammenhängenden, vollständigen Sätzen sprechen
- alleine an- und ausziehen in einer angemessenen Zeit, dazu gehört auch das Binden von Schuhen sowie das Wiedererkennen eigener Kleidungsstücke (Jacke, Schuhe, Turnschuhe, Mütze, Schal, ...)
- selbstständig die Toilette benutzen und sauber wieder verlassen
- gründliches Waschen der Hände mit Seife für ca. 30 Sekunden
- alleinige Verrichtung alltäglicher Aufgaben: Ranzen/Sporttasche packen, eine gewisse Ordnung halten, Aufräumen des Arbeitsplatzes nach der Arbeit, Anspitzen von Stiften, Einheften von Blättern
- Essverhalten und Tischmanieren, Essen mit Messer und Gabel

Sozialverhalten

- daran gewöhnt sein, getrennt von den Eltern in einer Gruppe mit anderen Kindern zu sein
- angemessen grüßen, zu Erwachsenen und Kindern höflich sein
- sich in diese Gruppe Gleichaltriger einfügen können, die Regeln zu verstehen und einzuhalten
- Selbstkontrolle: Geduld haben, abwarten können, Spielregeln einhalten und akzeptieren, kleine Misserfolge ertragen können
- gemeinsam mit anderen Kindern konstruktiv spielen und arbeiten

Motorik und Bewegung

- einen Stift halten und mit einer Schere umgehen, ggf. auch schon mit einem Pinsel
- einfache Figuren ausschneiden und nachzeichnen können
- einen Ball werfen und fangen

Kompetenzen im Hinblick auf einzelne Unterrichtsfächer

- über einen altersgemäßen aktiven und passiven Wortschatz verfügen
- Laute und Lautverbindungen richtig sprechen (z. B. Nachsprechen von Zungenbrechern, Silben klatschen, Reime oder Lieder aus dem Kindergarten)
- Erkennen/Zuordnen identischer Figuren, z. B. Memory
- einfache Bilder / Puzzle zusammen legen
- Erkennen und Benennen der Grundfarben und Formen (Dreieck, Viereck, Kreis)
- bis 10 vorwärts zählen, simultane Mengenerfassung bis zur Menge 6 (Würfel)
- Ordnen von Figuren der Größe nach